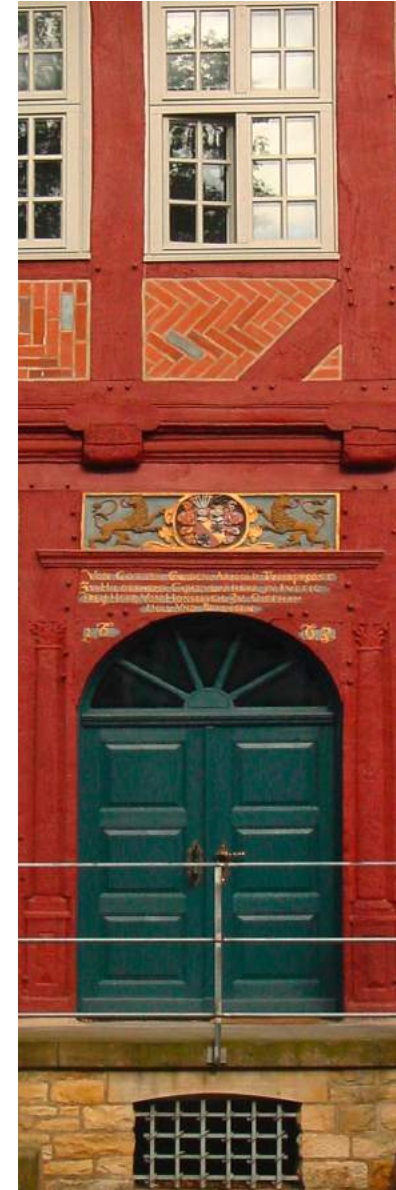


Podcasting, Blogging und Storytelling

Journalistisches Arbeiten in der Schule als Chance im Distanzlernen

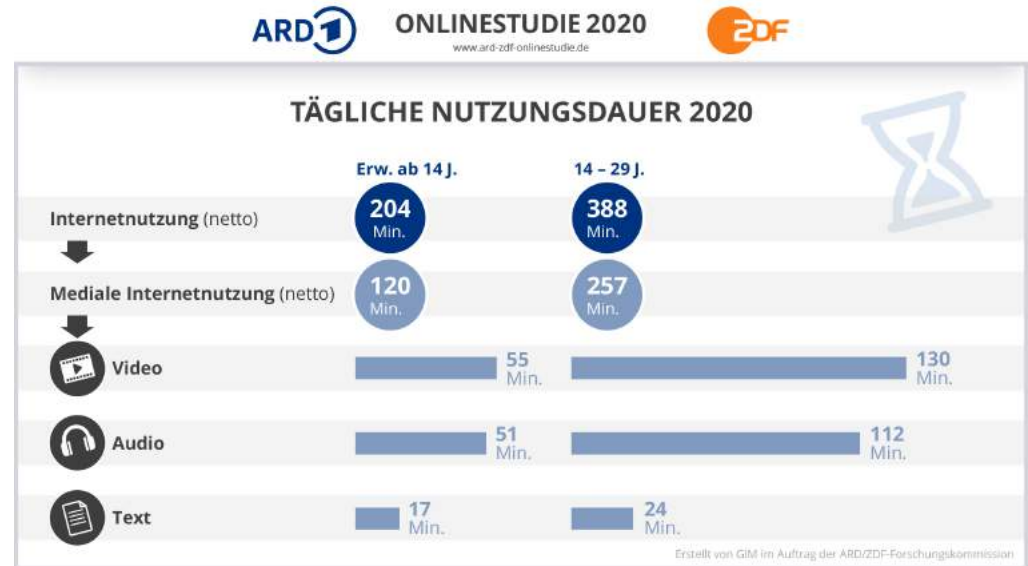
Hans-Jakob Erchinger (NLQ)/ Ben Quinkenstein (Marie Curie Schule)



Gliederung

- 1) Hintergrund: Mediennutzung und Journalismus
- 2) Best Practice aus dem Homeschooling
- 3) NLQ-Weiterbildung n-report
- 4) Behind the Scenes: Wie machen wir den Podcast „Schule Macht Medien“? (Gerne im Unterricht nachmachen!)

Digitalisierung bedeutet: Medien substituieren sich nicht, sie differenzieren sich aus



Im Distanzlernen muss primäre (persönliche) Kommunikation ersetzt werden!

Quellen: Media-Analyse 2014, ARD-ZDF-Onlinestudie 2020

Journalismus als Weg mit der Situation umzugehen



Wir wollen Schüler im Umgang mit journalistischen Kompetenzen neugierig und mündig machen, die Gesellschaft selbst zu erkunden. Sich den Konflikten und Kontroversen zu stellen. Sich nicht unter seinen Gleichgesinnten zu verstecken. Dafür brauchen wir die Lehrer als Multiplikatoren und die Schule als Redaktionsstube.

Best Practise aus dem Homeschooling:

- Lumix-Fotowettbewerb #stayathome
- Ehrung für Lehrkräfte in Indien
- YouTube Kanal einer OBS
- Schülerinnen-Podcast als Politikaufgabe
- Schulpodcast zu Corona
- Schulblog

Fotowettbewerb.nibis.de

#stayathome #lumixschoolreporter



WIE ERZÄHLE ICH EINE
GESCHICHTE MIT EINEM
BILD? WAS MACHT EIN
BILD SPANNEND?

Es ist die große Kunst, mit einem Bild eine Geschichte zu erzählen. Du musst mit dem Bild Gefühle vermitteln. Womit? Das Licht, das aus einem bestimmten Winkel kommt. Linien, die ein grafisches Muster ergeben. Ein dramatischer Moment, der im Bruchteil einer Sekunde festgehalten wurde.

Ehrung von Lehrkräften in Indien



Mrs. Harvinder Kaur - Govt. High School, Pharwala Kandola Khurd, Punjab, India.

Schulschließung seit 21.3. Öffnung ab 9. Klasse seit 17.10.
(nur 2-4 Schüler für 3h/Tag)

Aber Hallo TV aus OBS1

aberhallo.TV

Aber Hallo TV
251 Abonnenten

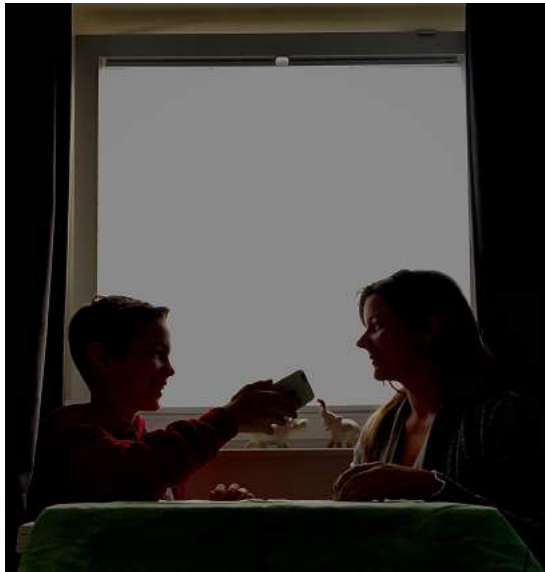
ABONNIEREN

ÜBERSICHT **VIDEOS** PLAYLISTS KANÄLE DISKUSSION KANALINFO

Uploads ALLE WIEDERGEBEN SORTIEREN NACH

Thumbnail	Title	Views	Time
	IHRseidPREMIUM	83 Aufrufe • vor 1 Woche	2:25
	Zum Bundesligastart: Wer wird Deutscher Meister?	205 Aufrufe • vor 1 Monat	2:01
	Teamwork! - Ein ungeschnittener Blick hinter...	312 Aufrufe • vor 1 Monat	2:39
	Ausbildung bei KRONOS TITAN	616 Aufrufe • vor 3 Monaten	7:49
	Abschlussfeier für Neuntklässler...	234 Aufrufe • vor 3 Monaten	3:15
	Abschlussfeier der 10. Klassen		5:38
	Hanna und Hanno stellen die OBS 1 Nordenham vor		6:43
	ABER HALLO: Vorstellung für VNJ Preisverleihung		1:19
	Floorball-Bezirksturnier 2020	298 Aufrufe • vor 7 Monaten	2:13
	Tanzt du schon? TikTok für Anfänger		1:57

Podcast „Politik mit Kick“



Politik mit Kick #001: Amerika vs China - der Handelskonflikt | Elsa-Brändström-Schule Hannover

Willkommen zu unserer Podcastserie "Politik mit Kick - Schülerinnen erfragen und erklären politische Themen". Wir sind Ai-Lin und Paula aus dem 11. Jahrgang der Elsa-Brändström-Schule aus Hannover. Unser Podcast ist in der Corona-Zeit durch eine Homeschooling-Aufgabe aus dem Politikunterricht entstanden.

Die Aufgabe lautete einen aktuellen Handelskonflikt darzustellen - was liegt da näher als einen Experten zu befragen. Tatsächlich hat ein Investment-Banker auf unsere Anfrage reagiert. Wir sind auf den Geschmack gekommen und planen weitere Folgen. Viel Spaß beim Zuhören.



Musik von [Gemafreie-Musik-Online.de](https://www.gemafreie-musik-online.de). Titel: Showdown, Autor: Massivetracks.

Mehr Infos und weitere Blogs und Podcasts findet ihr in unserem Schulblog www.stroemsheet.de

08.06.2020 | Podcasts Gymnasien Fachunterricht Politik-Online Projekte Gebauter Beitrag
Erstellt von Elsa-Brändström-Schule Hannover

[Zum Podcast auf schul-internetradio.org](https://schul-internetradio.org)

Podcast Englisch, Geschichte



COVID-19 Conversations - kritische Reflexionen während der Corona-Pandemie | Marie Curie Schule Ronnenberg

Englischunterricht im Homeschooling? Die 6G der Marie Curie Schule zeigt, wie dies funktionieren kann. Dazu haben die Schülerinnen und Schüler ihre Eltern mit dem Smartphone befragt: Wie geht es ihnen in ihrem Job, wie erleben sie die Arbeit im Homeoffice und wie gehen sie mit dieser besonderen Situation um?

Geschichtspodcast #003: "Heute zahlen wir Steuern" – Interview mit einem Bauern heute! Marie Curie Schule

Für diesen Geschichtspodcast hat ein Schüler seinen Vater über die Landwirtschaft heute im Vergleich zum Mittelalter befragt. Er spricht über die Erfindung der Dreifelderwirtschaft, seine Freude an dem Beruf und auch über die Probleme, die Landwirte heute noch haben.

Schulpodcast: Start im Shutdown



Zu den Folgen des Erich-Kästner-Gymnasiums:

<https://www.ekglaatzten.de/ekg-on-air-podcast/>

Schulblog: Yellowpost der IGS Roderbruch

YELLOWPOST
SCHÜLERBLOG DER IGS RODERBRUCH

AUS DER SCHULE +

FILME

FOTOS

PODCAST

INTERVIEWS

LEHRERINTERVIEWS

ARBEIT UND BERUF

DIE REDAKTION +



„<https://yellowpost.blog/2020/07/11/covid-19-eine-personliche-begegnung/>“ in neuem Tab öffnen

MEISTGELESEN

Abonnieren ...

Die Fortbildungsreihe: n-report.de



- ▶ NLQ-Zertifikat „Qualifikation: Journalistisches Arbeiten in der Schule“
- ▶ Lernen durch eigenes Produzieren von Foto-, Print-, Video-, Audio-Beiträgen
- ▶ Lehrkräfte sollen ermutigt werden, mit Schülerinnen und Schülern journalistische Beiträge zu veröffentlichen
- ▶ Erprobung des Gelernten in eigenen Unterrichtsideen und Projekten

[Alle n-report-Magazine online!](#)

Unter Corona-Bedingungen...

Ohne Aufklärung keine Prävention

Der Journalistenmacher – Jörg Sadrozinski im Podcast-Gespräch

„Wir leben in einer Gesellschaft, in der Medien eine sehr große Rolle für die Informiertheit spielen.“

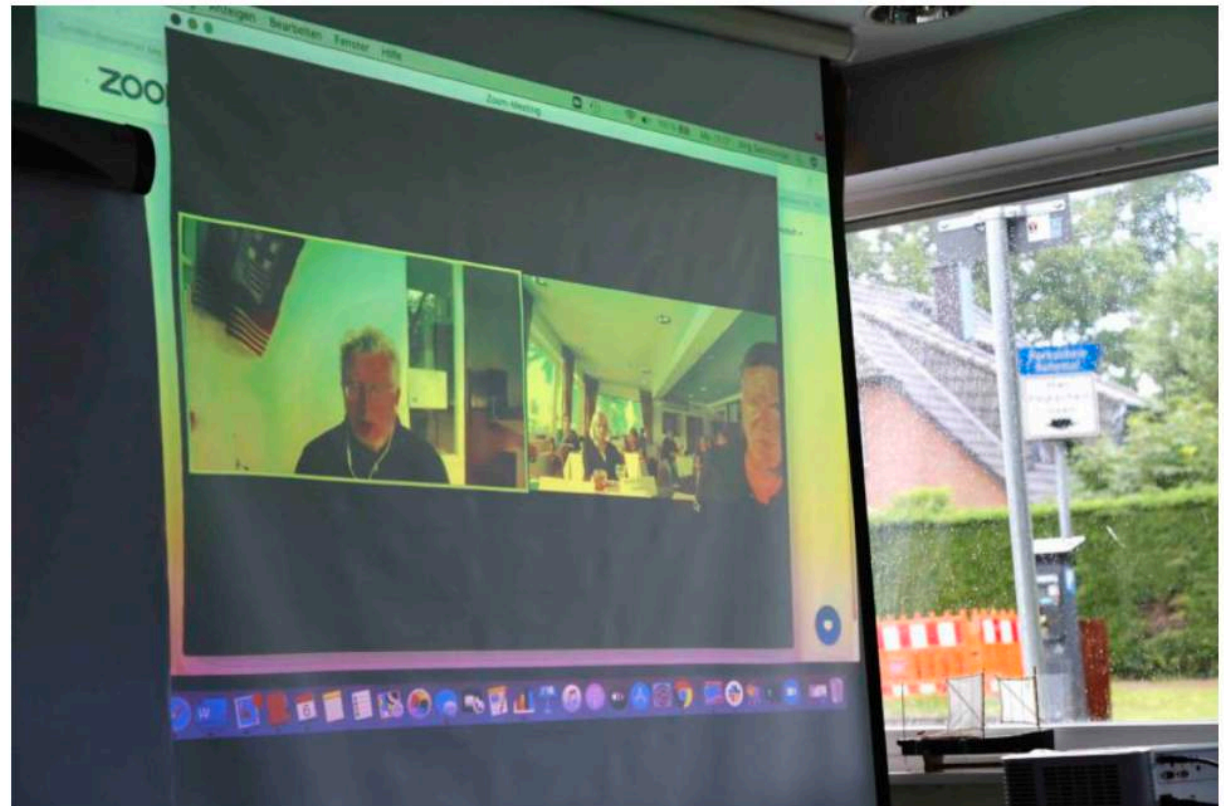
Alles wieder ganz normal? – Lehrerfortbildungen während der Corona-Krise.

Kategorien

- ▶ Termine
- ▶ N-REPORT-PREIS 2019
- ▶ Printjournalismus
- ▶ Online-Journalismus
- ▶ Fotojournalismus
- ▶ Videojournalismus
- ▶ Radiojournalismus
- ▶ Sportjournalismus
- ▶ Unterrichtsmaterial
- ▶ Journalistische Beiträge

Grundlagenausbildung, Fehler in der Corona-Pandemie und seinen Weg zurück in den journalistischen Alltag.

Von Tim Hoffmann



Fazit 1: Nähe und Aktivität herstellen!

Journalistische Kompetenzen ermöglichen im Distanzlernen Nähe zu den Schülerinnen und Schülern herzustellen.

Journalistisches Arbeiten der Schülerinnen und Schülern ermöglicht selbständiges und handlungsorientiertes Arbeiten im Distanzlernen.

Behind the Scenes „Schule Macht Medien“



Staffel 2

DONNERSTAG

SMM 017 Podcasting & Audio-Homeschooling mit dem Schul-Internetradio von n-21

Kontakt: team@schulemachtmedien.de Wir sind heute zu Gast bei Natalie Deseke von der Landesinitiative n-21. Sie leitet dort das Schul-Internetradio und das Projekt Landtag-Online. Daher ist sie Experte für Audioarbeit mit Schülerinnen und Schülern. Als gelernte Radioredakteurin hat sie uns ein...

15. OKTOBER

SMM 016 Christian Schlöndorf über Medienbildung, Lehrer-Laptops und Digitalität

Kontakt: team@schulemachtmedien.de In der Folge 16 geht es um die Unterstützung von Schulen in Niedersachsen: Beratung von Schulen beim Umgang mit Medien, die Lehrerfortbildung zu Corona-Zeite...

NOCH 1 STD. 48 MIN.

19. SEPTEMBER

SMM 015 Der Homepagemacher mit Atif Öztürk

SMM 015 Der Homepagemacher mit Atif Öztürk Kontakt: team@schulemachtmedien.de Nicht nur in Corona-Zeiten benötigt jede Schule eine Homepage oder technisch korrekt „Website“. Atif Öztürk, Jako...

NOCH 49 MIN.

17. SEPTEMBER

SMM 014 La Réunion und Italien - Das Auslandsjahr und Corona mit Paula und Mattia

Kontakt: team@schulemachtmedien.de Mattia und Paula waren im 11. Schuljahr (2019/20) im Ausland und berichten nun Jako und Ben von ihren Erfahrungen im Ausland und die Rückkehr nach Deutschland i...

NOCH 1 STD.

Staffel 1

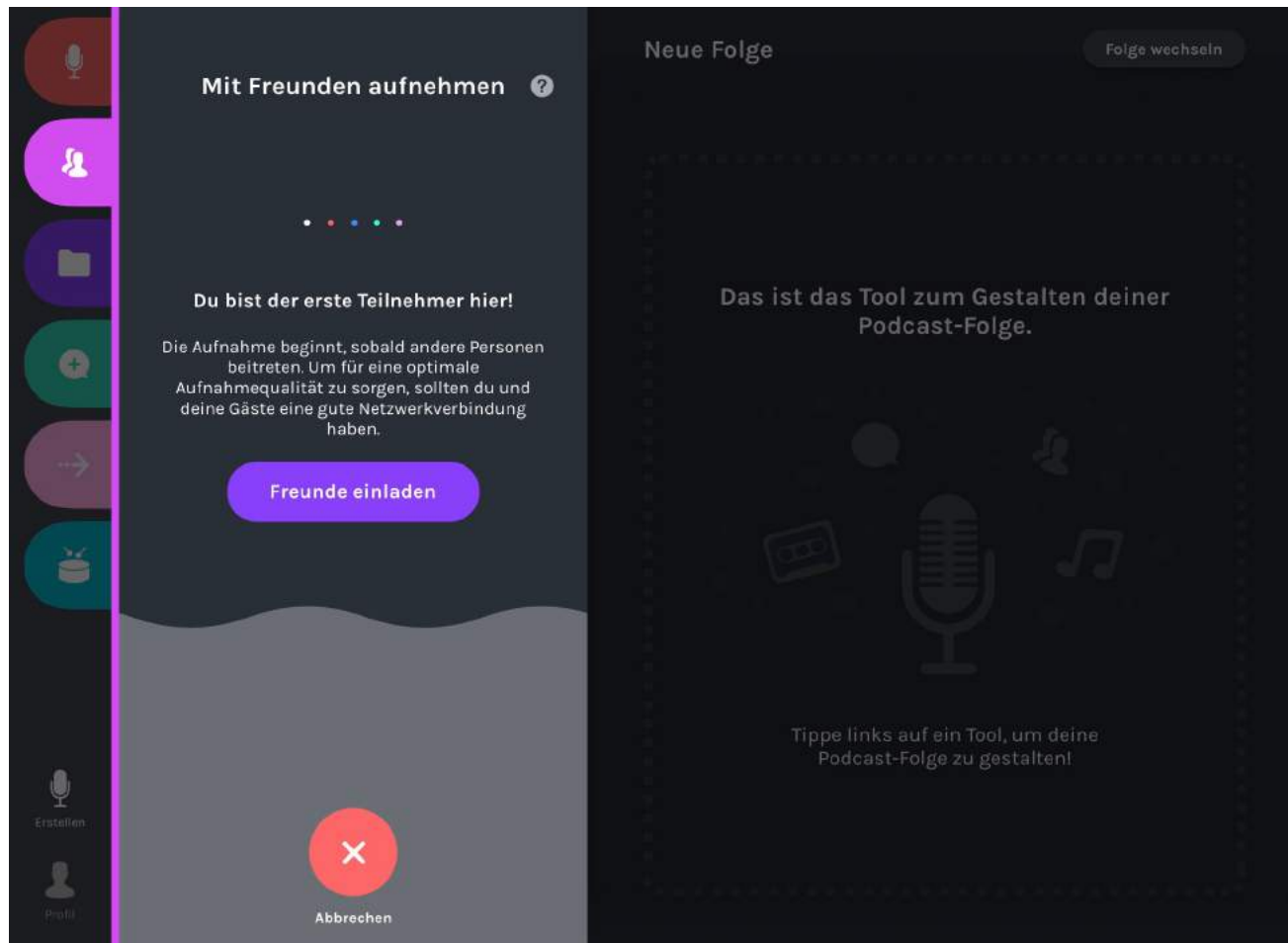
7. JULI

SMM 013 Der Journalistenmacher - Jörg Sadrozinski über den Journalismus für alle

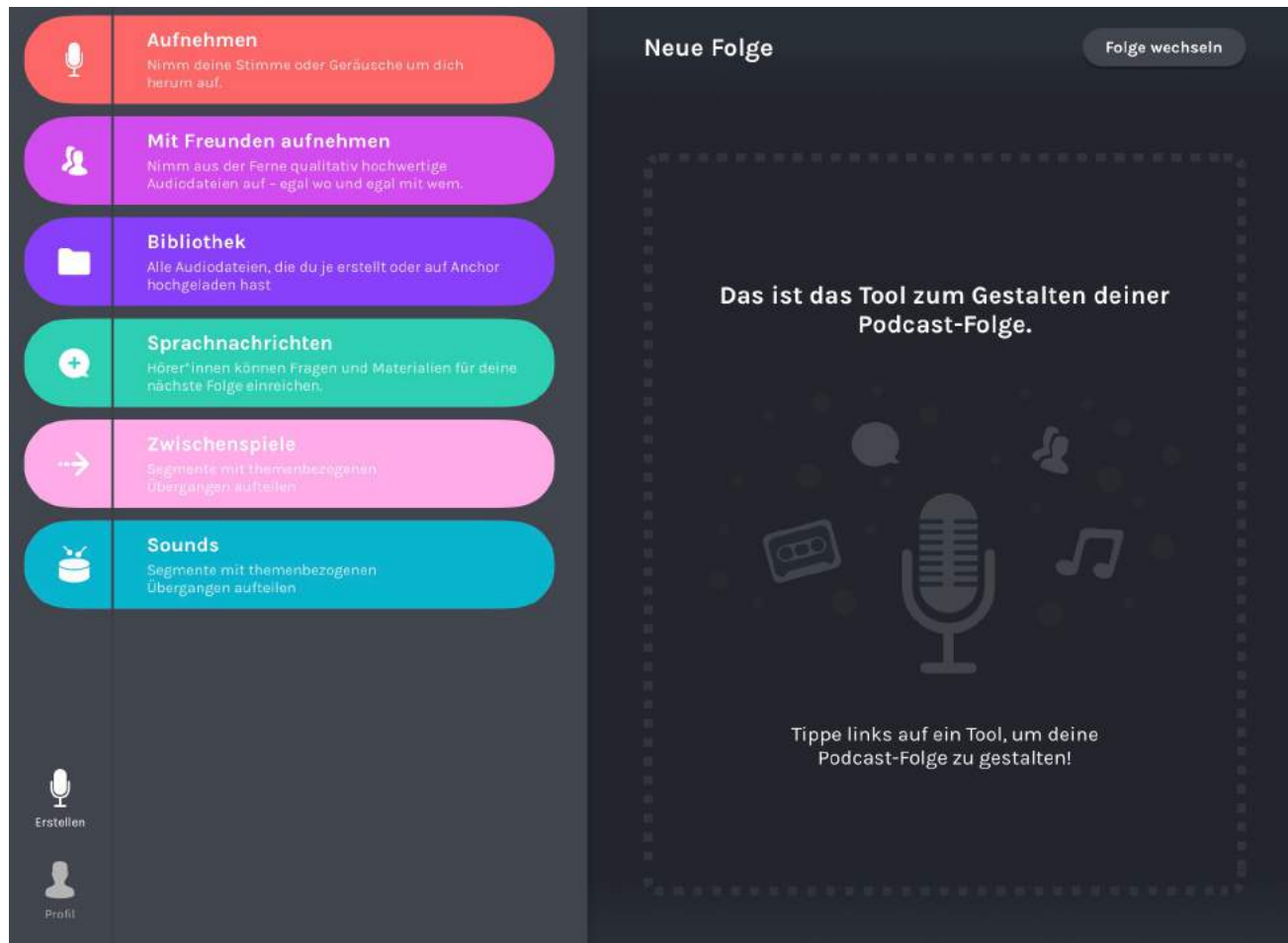
Kontakt: team@schulemachtmedien.de Der Journalistenmacher - Jörg Sadrozinski über den „Journalismus für alle.“ Selbst hat er „Feuer gefangen durch das Machen“, berichtet er im Gespräch mit...

NOCH 14 MIN.

Aufnahme mit der App Anchor



Bearbeitung in Anchor



VIELEN DANK!