Isabelle Richter

# **Einsatz von Apps im Fremdsprachenunterricht**

# 1. Einstieg in eine Stunde

#### Einsatzmöglichkeiten:

- Padlet ist eine digitale Tafel, auf die alle gleichzeitig zugreifen können.
- Brainstorming zu einem Thema bzw. einem Impuls
- Präsentation und Zusammenführung von stichpunktartigen Gruppenergebnissen
- Sicherung von Unterrichtsergebnissen im Plenum

#### Vorbereitung:

- Vorlage mit Impuls/ Thema/ Arbeitsauftrag erstellen
- Optionen anpassen: Hintergrund, Anordnung der Schülerbeiträge, Kommentarfunktion für andere Teilnehmer (aus/ an), Bewertung/ Ranking durch andere Teilnehmer (aus/ an)
- Link zum Padlet ggf. vereinfachen und an SuS weitergeben

# Sicherung:

ausdrucken oder exportieren als png, pdf, csv oder Excel-Tabelle möglich

Mindly	L: App, SuS: App	🛮 keine	begrenzt kostenfrei
--------	------------------	---------	---------------------

#### Einsatzmöglichkeiten:

- Erstellung von komplexeren Mindmaps (z. B. im Plenum)
- Ergänzen von Kommentaren und Erläuterungen zu einzelnen Ästen möglich
- Einbinden von Fotos oder Weblinks möglich

### Vorbereitung:

• ggf. einzelne Verästelungen vorgeben und Mindmap per Airdrop mit SuS teilen

#### Sicherung:

 ausdrucken oder im Mindly-Format bzw. als pdf abspeichern (kostenpflichtig: als Textoder Bilddatei abspeichern)

**Vergleichbare Apps:** Simplemind+, MindNode 5

Poll Everywhere (www)	L: Account, SuS: Browser	🛭 mittel	> 25 Teilnehmer kostenfrei
-----------------------	--------------------------	----------	----------------------------

#### Einsatzmöglichkeiten:

- Mit *Poll Everywhere* lassen sich schnell unterschiedliche Arten von Umfragen erstellen und im Klassenverband durchführen.
- als Redeimpuls im Fremdsprachenunterricht
- als Einstieg in ein neues Thema

# Schulmedientag Göttingen am 19.09.2018

Isabelle Richter

#### Vorbereitung:

- im Internet auf www.polleverywhere.com einen Account einrichten (Die App ist nur für Abstimmungen an bestehenden Umfragen gedacht, nicht zum Erstellen eigener Umfragen).
- das Tutorial machen (Es erklärt nach dem Prinzip "learning by doing" sehr schnell und gut unterschiedliche Möglichkeiten, Umfragen zu erstellen.)
- eine Umfrage einrichten und aktivieren
- Die SuS können entweder per App oder per Browser (URL) an der Umfrage teilnehmen; dazu die URL bekannt geben. Diese bleibt immer gleich und kann bei häufiger Verwendung auch von den SuS als Favorit eingespeichert werden.

# Sicherung:

• Gesamtergebnis anzeigen lassen und als Screenshot exportieren

# 2. Textproduktion in der Fremdsprache

#### Einsatzmöglichkeiten:

- digitale Mappenführung (z. B. als Grammatiksammlung)
- handschriftliche Notizen erstellen (auch in Bildern oder pdfs)

Folia	L: Account, SuS: Account	🛮 mittel	kostenfrei
-------	--------------------------	----------	------------

# Einsatzmöglichkeiten:

- gemeinsames Arbeiten an unterschiedlichen Dokumenten und Dateiformaten
- Peer-Editing von Schülertexten in Kleingruppen (Feedback- und Kommentarfunktion)
- schnelles Importieren und Überarbeiten von handgeschriebenen Texten (per Fotofunktion), z. B. zum Vergleichen von Hausaufgaben

# Vorbereitung:

- eine "Folie" mit Titel anlegen, ggf. Dokumente hochladen
- SuS per Mail einladen (d. h. den Gruppen zuordnen)

# 3. <u>Gruppenarbeiten und Gruppenprodukte</u>

#### Einsatzmöglichkeiten:

- Baiboard ist eine digitale Arbeitsmappe, auf die beliebig viele Personen gleichzeitig zugreifen können.
- Gruppenarbeiten mit Sicherung der Arbeitsergebnisse in einem gemeinsamen Dokument
- Differenzierte Aufgabenstellungen (Bearbeitung in Einzelarbeit) mit gemeinsamer Ergebnissammlung

# Schulmedientag Göttingen am 19.09.2018

Isabelle Richter

# Vorbereitung:

- Vorlage erstellen und Meeting einleiten (Der Vorlage wird eine Nummer zugewiesen.)
- Nummer des Meetings bereithalten und an die SuS weitergeben

### Tipps:

- Zu viele Bearbeiter in einem Dokument können zu häufigen Abstürzen der App führen.
- Klare Zuordnung der Schülergruppen zu einzelnen Seiten vornehmen (z. B. durch Symbole) + Appell an Disziplin und Fairness der SuS.

Iserv3-Texte	L: Account, SuS: Account	

#### Einsatzmöglichkeiten:

- Mit der Textfunktion der Iserv-App k\u00f6nnen beliebig viele Teilnehmer ein gemeinsames Textdokument bearbeiten.
- Brainstorming oder Erstellen von Listen in Gruppen (z. B. Kursorganisation)
- Peer editing: Überarbeiten von Schülertexten durch Mitschüler

#### Vorbereitung:

- Bei Iserv einloggen (über App oder Browser) > Unterricht > Texte
- Vorlage einrichten (Titel/ Arbeitsauftrag ergänzen) und Teilnehmer anhand ihrer Iservemailadressen einladen

#### Sicherung:

• Exportieren als html, Textdatei, Word-Dokument, pdf oder odf möglich

# **Vergleichbare Apps:**

GoogleDocs, Quip, Zoho Writer (sowie alle Etherpads im Internet)

# 4. Präsentationen

Prompster	(L: App), SuS: App	🛮 keine	kostenfrei, nur iOS
-----------	--------------------	---------	---------------------

# Einsatzmöglichkeiten:

- mit einem Teleprompter frei(er) sprechen üben, z. B. vor Präsentationen
- Lese- und Aussprachetraining

imovie/ imotion	(L: App), SuS: App	🛮 keine	kostenfrei, nur iOS
-----------------	--------------------	---------	---------------------

# Einsatzmöglichkeiten:

- Erstellen von eigenen Videos aus Bild und Ton oder per Motion Capturing
- z. B. als Grammatikerklärvideos
- für kleine Unterrichtsprojekte (z. B. Wettervorhersage oder Nachrichtensendung in der Fremdsprache)

#### Schulmedientag Göttingen am 19.09.2018

Isabelle Richter

# 5. Grammatik und Vokabeltraining

Quizlet	L: Account+ Browser, SuS: Account+App/ Browser	🛮 keine	kostenfrei
---------	--	---------	------------

# Einsatzmöglichkeiten:

- Karteikartensystem, z. B. als Vokabelprogramm nutzbar
- Verwaltung von unterschiedlichen Lerngruppen
- Möglichkeit eigene Vokabellernsets zu erstellen oder bestehende aus dem Internet zu nutzen
- diverse Spiele und Übungsmöglichkeiten (im Browser und in der App)
- Lernfortschritt der SuS überprüfbar (Lehrerversion)

#### Beispiele:

- Zuordnen (in der App): zum Üben von Verbformen Lernsets mit einzelnen Verben erstellen (Person ⇒ konjugierte Form); SuS wählen in der App den Zuordnen-Button und können versuchen, sich zeitlich gegenseitig zu unterbieten
- Quizlet-Live (Vokabelspiel in Teams): im Browser Lernset auswählen, den Live-Button antippen; SuS können sich auf quizlet.live per Code zum Spiel zuschalten

Kahoot (www)	L: Account, SuS: Browser	🛭 mittel	kostenfrei
--------------	--------------------------	----------	------------

#### Einsatzmöglichkeiten:

- Erstellen und Durchführen von Quizzen jeder Art
- Wiederholung von Vokabeln oder Grammatikformen
- Wettbewerbscharakter durch Punktwertung

# Vorbereitung:

• auf *kahoot.com* ein Quiz erstellen (Fragen und Antworten eingeben); Spiel starten und Game Pin anzeigen lassen; SuS geben den Code auf *kahoot.it* ein.

# 6. Spiele

Off Limits: fertige Tabukarten in verschiedene Sprachen zu verschiedenen Themengebieten

Veto!: Tabukarten selbst erstellen

B-Bingo: Bingo mit eigener Eingabemöglichkeit

Speziell für Englisch:

Wortsuche: Wortsalat nach Themengebieten sortiert

WordWhizzle: thematischer Wortsalat auf unterschiedlichen Niveaus

WordsWorth: Wortsalat (schwer!)

Wordlings: Anagramme, unterschiedliche Spieltypen

Kontakt: Isabelle Richter, StR' für Frz, En & Es an der Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule